

**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА**

---

**ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА»**

**1. Наименование дисциплины:**

Автор(ы) программы: Кудряшова Елена Николаевна

e-mail enkudryashova@yandex.ru

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: Менеджмент

Язык преподавания дисциплины: русский

**2. Статус и место дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки бакалавра (данные берутся из учебного плана)**

Статус дисциплины: обязательная

Семестр: 7

Пререквизиты: Экономика для менеджеров, Математика для менеджеров, Английский язык, Цифровая среда бизнеса, Информационные технологии в менеджменте, Цифровая трансформация отраслей в экономике, Теория вероятностей и математическая статистика, Правовая среда современного бизнеса, Основы предпринимательства, Государственное управление.

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций и результатов обучения:

Формируемые компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>УКБ-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>УКБ-1.И-1.У-2. Умеет осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации</li> <li>УКБ-1.И-2.3-1. Знает критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи</li> <li>УКБ-1.И-2.У-1. Умеет осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи</li> <li>УКБ-1.И-2.У-3. Умеет сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки</li> <li>УКБ-1.И-3.У-2. Умеет применять теоретические знания в решении практических задач</li> </ul>
<b>УКБ-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>УКБ-2.И-1.3-2. Знает методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения</li> <li>УКБ-2.И-1.У-3. Умеет использовать инструментальные средства для разработки и принятия решений</li> <li>УКБ-2.И-2.У-1. Умеет проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений</li> </ul>

Образец рабочей программы дисциплины  
«Институциональная экономика»

	<ul style="list-style-type: none"> <li>УКБ-2.И-2.У-2. Умеет разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков</li> </ul>
<p><b>УКБ-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>УКБ-10.И-1.3-3. Знает факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития</li> </ul>
<p><b>УКБ-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в своей профессиональной деятельности</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>УКБ-11.И-1.У-1. Способен давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности</li> </ul>
<p><b>ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ОПК-1.И-1.3-1 Знает основные термины, понятия, подходы и модели экономической, организационной и управленческой теории, касающиеся современных управленческих проблем</li> <li>ОПК-1.И-1.У-1 Умеет содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей в контексте решения задач управленческой деятельности</li> <li>ОПК-1.И-2.У-2 Умеет использовать знания экономической, организационной и управленческой теории для выработки различных вариантов решения профессиональных задач и осуществления обоснованного выбора между альтернативными решениями</li> </ul>
<p><b>ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ОПК-3.И-3.3-1 Знает методы оценки ожидаемых результатов и последствий организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости и реализации в условиях сложной и динамической среды</li> <li>ОПК-3.И-3.У-1 Умеет осуществлять оценку ожидаемых результатов и последствий организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости и реализации в условиях сложной и динамической среды</li> </ul>

Образец рабочей программы дисциплины  
«Институциональная экономика»

<b>ПК-6 Способен осуществлять профессиональную научно-исследовательскую и научно-практическую деятельность с использованием методов качественного и количественного анализа, а также вести научную-практическую дискуссию в сфере управления</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ПК-6.И-2.3-1 Знает методы качественного и количественного анализа для научно-практического исследования управленческой проблемы</li> <li>• ПК-6.И-2.У-1 Умеет применять методы качественного и количественного анализа для решения поставленной управленческой проблемы</li> <li>• ПК-6.И-2.У-2 Умеет интерпретировать полученные результаты, делать выводы и обоснованный выбор варианта решений поставленной управленческой проблемы</li> </ul>
--	--

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единицы, всего 144 академических часа, из которых, 72 часов составляет контактная работа студента с преподавателем ( 34 часа – занятия лекционного типа, 34 часа – занятия семинарского типа, 2 часа консультации, 2 часа промежуточная аттестация), 72 часа составляет самостоятельная работа студента.

Название темы	Трудоемкость (в академических часах) по видам работ				
	Всего часов	Контактная работа студента с преподавателем, часы			Самостоя- тельная работа студента, часы
		Всего часов контактной работы	в том числе		
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
Тема 1.	16	8	4	4	8
Тема 2.	16	8	4	4	8
Тема 3.	16	8	4	4	8
Тема 4.	16	8	4	4	8
Тема 5.	20	12	6	6	8
Тема 6.	16	8	4	4	8
Тема 7.	16	8	4	4	8
Тема 8.	16	8	4	4	8
Консультация	2	2			
Промежуточная аттестация	10	2			8
Всего часов	144	72	34	34	72

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ

**Тема 1. Введение. Зачем нужны правила и права. Трансакционные издержки и дискретный институциональные альтернативы (16 часов)**

Образец рабочей программы дисциплины  
«Институциональная экономика»**Содержание темы**

Правила во внутрифирменном и межфирменном взаимодействии. Роль правил в снижении издержек горизонтального и иерархического взаимодействия. Асимметрия информации и ограниченная рациональность: влияние на пределы роста и организационную структуру фирмы. Оппортунистическое поведение как нарушение контрактных обязательств и механизмы его предотвращения с помощью разных типов правил. Создание стимулов с помощью распределения прав. Влияние правил уровня институциональной среды на создание стимулов у контрагентов. Важность учета не только производственных, но и транзакционных издержек при оценке проектов и стратегическом планировании. Виды транзакционных издержек и способы их снижения. Влияние цифровизации на уровень транзакционных издержек. Выделение и сравнение дискретных институциональных альтернатив. Теорема Коуза и решение проблемы социальных издержек.

**Основная литература:**

Аузан и др. Институциональная экономика. Онлайн-учебник, 2022. Гл. 1.  
<https://books.econ.msu.ru/Institutional-economics>

**Тема 2. Механизмы координации: рынок или фирма (16 часов)****Содержание темы**

Рынок и иерархия как типы контрактов. Классический рынок. Механизмы снижения транзакционных издержек в рыночных структурах. Платформы как новые типы рынков. Причины выбора фирмы по Р. Коузу и О. Уильямсону. Проблема инвестиций в специфические активы: вымогательство. Как предотвратить вымогательство при межфирменном и внутрифирменном взаимодействии. Влияние цифровизации на централизацию и децентрализацию управления. Пределы аутсорсинга. Гибридные институциональные соглашения: франчайзинг, уполномоченные дилеры, саморегулируемые организации. Появление новых типов гибридов в цифровой экономике.

**Основная литература:**

Аузан и др. Институциональная экономика. Онлайн-учебник, 2022. Гл. 4.  
<https://books.econ.msu.ru/Institutional-economics>.

**Тема 3. Оппортунистическое поведение и стимулирующие контракты (16 часов)****Содержание темы**

Проблема асимметрии информации и ухудшающий отбор. Решение проблемы асимметрии информации: сигналы и фильтрация. Влияние цифровизации на снижение издержек поиска и измерения. Рост издержек защиты информации и механизмы защиты информации. Проблема поручителя-исполнителя: моральный риск и отлынивание. Стимулирующие контракты. Новые формы стимулирования в цифровой экономике.

**Основная литература:**

Аузан и др. Институциональная экономика. Онлайн-учебник, 2022. Гл. 5.  
<https://books.econ.msu.ru/Institutional-economics>.

Образец рабочей программы дисциплины  
«Институциональная экономика»**Тема 4. Кооперация, кооперативные действия и корпоративная культура (16 часов)**

Парадоксы социальной кооперации. Механизмы, способствующие кооперации. Кооперация для коллективных действий. Типология экономических благ. Парадокс М. Олсона. Теория критической массы. Решение проблемы коллективных действий. Как выявить механику коллективных действий. Влияние корпоративной культуры на кооперацию в коллективе.

**Основная литература:**

Аузан и др. Институциональная экономика. Онлайн-учебник, 2022. Гл. 2,3.  
<https://books.econ.msu.ru/Institutional-economics>.

**Тема 5. Взаимодействие государства и бизнеса (20 часов)****Содержание темы**

Спрос на государство и предложение государства. Разнообразие социальных контрактов власть-бизнес-общество. Влияние государства на уровень производственных и транзакционных издержек. Влияние политических систем на развитие бизнеса. Проблемы коррупции и бюрократии. Экстрактивные и инклюзивные институты. Создание общественно-эффективных стимулов у чиновников. Электронное государство. Государственные закупки. Частно-государственное партнерство. Влияние цифровизации на дизайн социального контракта.

**Основная литература:**

Аузан и др. Институциональная экономика. Онлайн-учебник, 2022. Гл. 7-9.  
<https://books.econ.msu.ru/Institutional-economics>.

**Тема 6. Социальный капитал, культура и разнообразие (16 часов)****Содержание темы**

Доверие и социальный капитал: механизмы влияния на экономику. Роль доверия в снижении транзакционных издержек внутрифирменного и межфирменного взаимодействия. Бриджинговый и бондинговый социальный капитал. Включение культуры в экономический анализ. Взаимодействие культуры и формальных институтов. Влияние культурных установок на экономический рост и развитие бизнеса. Изменение культурных и поведенческих установок в цифровой экономике. Разнообразие: этническое, лингвистическое, религиозное. Способы измерения разнообразия и культурных расстояний. Механизмы влияния разнообразия на экономические процессы. Разнообразие и конфликты.

**Основная литература:**

Аузан и др. Институциональная экономика. Онлайн-учебник, 2022. Гл. 7-9.  
<https://books.econ.msu.ru/Institutional-economics>.

**Тема 7. Институциональное проектирование и институциональные изменения (16 часов)****Содержание темы**

Образец рабочей программы дисциплины  
«Институциональная экономика»

Схема институциональных изменений. Спонтанные и целенаправленные институциональные изменения. Этапы институционального проектирования. Оценка регулирующего воздействия: влияние государственного регулирования на бизнес. Лоббизм: влияние бизнеса на государственное регулирование. Фундаментальные факторы долгосрочного роста. Устойчивость неэффективных институтов. Эффект колей. Эффект блокировки. Институциональное объяснение траекторий развития. Влияние цифровизации на изменение траекторий. Изменение государственного регулирования в цифровой экономике: лицензирование и сертификация, промышленная, конкурентная и антимонопольная политика, защита интеллектуальной собственности, монетарная политика и регулирование сферы финансов.

**Основная литература:**

Аузан и др. Институциональная экономика. Онлайн-учебник, 2022. Гл. 6, 10, 11.  
<https://books.econ.msu.ru/Institutional-economics>.

**Тема 8. Экономический анализ права (16 часов)****Содержание темы**

Экономический подход к анализу права. Экономическая эффективность. Экономический анализ кодифицированного права. Полнота и осуществимость нормативного акта. Экономический анализ деликтного права. Экономический анализ контрактного права.

**Основная литература:**

Одинцова, М. И. Экономика права : учебник для вузов / М. И. Одинцова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025.

**6. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****Основная литература**

Аузан и др. Институциональная экономика. Онлайн-учебник, 2022.

<https://books.econ.msu.ru/Institutional-economics>

**Дополнительная литература**

Аджемоглу Д. Робинсон Дж. А. Почему одни страны богатые, а другие бедные. Происхождение власти, процветания и нищеты. М.: Издательство АСТ, 2015.

Аузан А.А., Никишина Е.Н. Социокультурная экономика: как культура влияет на экономику, а экономика — на культуру: курс лекций. М.: Экономический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова, 2020.

Коуз Р. Фирма, рынок и право.— Москва : Новое издательство, 2007

Милгром П., Робертс Д. Экономика, организация и менеджмент. — Москва : Альпина ПРО, 2023

Тамбовцев В.Л. Основы институционального проектирования: Учебное пособие. – М.: Инфра-М, 2007

Образец рабочей программы дисциплины  
«Институциональная экономика»

Уильямсон О.И. Уинтер С.Дж. (ред.) Природа фирмы. К 50-летию выхода в свет работы Р.Коуза Природа фирмы. – М.: Дело, 2001.

Шаститко А.Е. Новая институциональная экономическая теория. 5 изд. М.: МАКС Пресс, 2024.

### Базы данных и Интернет-ресурсы

База данных по слияниям и поглощениям в России <http://mergers.ru/>

Мир в цифрах – сайт с наглядной визуализацией данных, в том числе о правах человека, экономическом росте и неравенстве, уровне технического прогресса, распространении демократии и коррупции, уровне доверия <https://ourworldindata.org>.

Ведение бизнеса Business Ready — ежегодное исследование группы Всемирного банка, оценивающее простоту осуществления предпринимательской деятельности в разных странах на основе 10 индикаторов. Доклад посвящён оценке нормативных актов, регулирующих деятельность малых и средних предприятий на протяжении всего жизненного цикла, и порядку их применения на практике <https://www.doingbusiness.org/>

Всемирный обзор ценностей – несколько волн исследования об уровне доверия к людям, организациям, институтам <http://www.worldvaluessurvey.org/>

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (материалы для проведения контактной и самостоятельной работы)

Все материалы этого раздела доступны только преподавателям, запрос необходимо направить координатору Валентина Сергеевне Трушиной [v.trushina@gmail.com](mailto:v.trushina@gmail.com).

## 8. БАЛЛЬНАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ

Максимальные значения баллов, которые студент может получить за выполнение формы проверки знаний (текущая и промежуточная аттестация):

Формы текущей и промежуточной аттестации (оценочные средства)	Баллы
Обсуждение и разбор кейсов и открытых вопросов на семинарах	30
Презентация кейса	20
Презентация проекта	30
Контрольная работа	40
Промежуточная аттестация	80

Оценка по курсу выставляется, исходя из следующих критериев:

Оценка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
--------	-------------------------------	--------------------------------



Образец рабочей программы дисциплины  
«Институциональная экономика»

Отлично	$\geq 170$	200
Хорошо	$\geq 130$	$< 170$
Удовлетворительно	$\geq 80$	$< 130$
Неудовлетворительно		$< 80$

### 1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для организации занятий по дисциплине необходимы следующие технические средства обучения:

- система «оп.есоп» для размещения материалов дисциплины
- мультимедийный класс
- доска с маркерами

Автор(ы) программы:

 Кузнецова СИ  
(подпись, расшифровка подписи)