

**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА**

---

**ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**ОБРАЗЕЦ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Институциональная экономика»**

**Москва, 2025**

Образец рабочей программы дисциплины  
«Институциональная экономика»**1. Наименование дисциплины: Институциональная экономика (Institutional Economics)**

Автор(ы) программы: Аузан А.А., Иванов В.В., Кудряшова Е.Н., Курдин А.А., Никишина Е.Н.

Телефон, e-mail: [vvivanov@econ.msu.ru](mailto:vvivanov@econ.msu.ru)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: экономика

Язык преподавания дисциплины: русский

Курс представляет собой изложение основных идей новой институциональной экономической теории. В нем представлен обзор исследований институтов – формальных и неформальных правил, определяющих поведение экономических агентов. Эмпирические свидетельства указывают на критическую важность институтов для экономических результатов обществ и стран. В курсе последовательно разбираются проблемы функционирования институтов разных уровней, факторов их динамики и экономических последствий.

**2. Статус и место дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки бакалавра (данные берутся из учебного плана)**

Статус дисциплины: *элективная*

Семестр: 7

**Пререквизиты:** Микроэкономика 1-2, Макроэкономика 1-2, Эконометрика

**3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ**

Объем дисциплины составляет 6 зачетных единиц, всего 216 академических часов, из которых: 78 часов составляет контактная работа студента с преподавателем (36 часов – занятия лекционного типа, 36 часов – занятия семинарского типа, 2 – консультации, 4 – промежуточная аттестация), 138 часов составляет самостоятельная работа студента.

**4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

По итогам освоения дисциплины студенты должны

УКБ-10.И-1.У-1. Уметь критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений

УКБ-11.И-1.У-1. Быть способными давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности

ОПК-3. И-2. У-2 Уметь анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей.

Образец рабочей программы дисциплины  
«Институциональная экономика»

ПК-3.И-1.У-1 Уметь проводить сравнительный анализ позиций авторов и формулировать выводы

ПК-3.И-2.У-1 Уметь формулировать исследовательский вопрос и гипотезы

ПК-3.И-3.3-1 Знать методы качественного и количественного анализа для проверки гипотез

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ

**Тема 1. Введение. Институты и экономическое поведение (4 ч. лекций, 4ч. семинаров)**

Зачем изучать институты? «Правила игры» и экономическое поведение. Ограниченная рациональность и оппортунизм. Иерархия институтов. Стимулы и институты: права собственности, трансакции, трансакционные издержки. Теорема Коуза. Дискретные институциональные альтернативы.

Индивиды и социальные взаимодействия. Конфликты и координация. Социальные дилеммы: плохие равновесия в социальных взаимодействиях. Общественные блага и Трагедия общин. Альтруистические наказания. Механизмы решения координационных проблем.

### Основная литература

Аузан и др. Институциональная экономика. Онлайн-учебник, 2022. Гл. 1,2.  
<https://books.econ.msu.ru/Institutional-economics>

### Дополнительная литература

Шашитко А.Е. Новая институциональная экономическая теория. 5 изд. М.: МАКС Пресс, 2024.

## Тема 2. Коллективные действия (2 ч. лекций, 2 ч. семинаров)

Базовые модели производства общественных благ. Теория коллективных действий М.Олсона: group size paradox. Проблема безбилетника в гетерогенных сообществах. Критическая масса. Присоединение к коллективным действиям.

Решение трагедии общин. Исследования Остром про общинные ресурсы. Стимулирование коллективных действий. Почему в каких-то случаях общественный контроль успешен, а в каких-то – нет? Примеры успешных и безуспешных реформ в развивающихся странах.

### Основная литература

Аузан и др. Институциональная экономика. Онлайн-учебник, 2022. Гл. 3  
<https://books.econ.msu.ru/Institutional-economics>

### Дополнительная литература

Шашитко А.Е. Новая институциональная экономическая теория. 5 изд. М.: МАКС Пресс, 2024.

**Тема 3. Рынки и фирмы (8 ч. лекций, 8 ч. семинаров)**

Рынки и иерархии. Чем определяется размер фирм? Подход Коуза: снижение транзакционных издержек. Подход Уильямсона: специфичность активов. Рынки и иерархии. Гибридные соглашения. Проблемы собственности и контроля в разных типах иерархической организации. Вымогательство. Решение проблем вымогательства с помощью разных механизмов координации. Ценность отношений. Фундаментальная трансформация.

Информационные проблемы. Скрытые характеристики и ухудшающий отбор. Решение проблемы ухудшающего отбора частными и общественными методами. Достоверность обязательств в рыночных взаимодействиях.

Постконтрактный оппортунизм: моральный риск и отлынивание. Проблема поручителя-исполнителя в разных типах организаций. Многообразие стимулирующих контрактов.

**Основная литература**

Аузан и др. Институциональная экономика. Онлайн-учебник, 2022. Гл. 4-5

<https://books.econ.msu.ru/Institutional-economics>

**Дополнительная литература**

Шашитко А.Е. Новая институциональная экономическая теория. 5 изд. М.: МАКС Пресс, 2024.

**Тема 4. Институты и экономический рост (4 ч. лекций, 4 ч. семинаров)**

Фундаментальные факторы долгосрочного роста. Почему поиск ренты сдерживает рост: модель Мерфи-Шлейфера-Вишни. Экстрактивные и инклюзивные институты: эмпирическая проверка. Долгосрочные эффекты институтов: результаты эмпирических исследований. Устойчивость неэффективных институтов.

**Основная литература**

Аузан и др. Институциональная экономика. Онлайн-учебник, 2022. Гл. 6

<https://books.econ.msu.ru/Institutional-economics>

**Дополнительная литература**

Аджемоглу Д. Робинсон Дж. А. Почему одни страны богатые, а другие бедные. Происхождение власти, процветания и нищеты. М.: Издательство АСТ, 2015

**Тема 5. Государство и политические институты (6 ч. лекций, 6 ч. семинаров)**

Спрос на государство: факторы неустойчивости анархии. Предложение государства: кочевые и оседлые бандиты. Кривая институциональных возможностей. Разнообразие социальных контрактов.

Политические институты в демократических режимах. Избирательные системы и экономические результаты. Ухудшающий отбор и моральный риск в политическом

Образец рабочей программы дисциплины  
«Институциональная экономика»

процессе. Политические институты авторитаризма. Сравнительная эффективность диктатуры и демократии. Эффекты демократизации: эмпирическая оценка.

Коррупция: разновидности и измерение. Рынок коррупции: проблема сдерживания. Коррупция: множественные равновесия. Оценка последствий коррупции. В каких странах распространена коррупция? Сдерживание коррупции – что работает, а что – нет.

**Основная литература**

Аузан и др. Институциональная экономика. Онлайн-учебник, 2022. Гл. 7-9

<https://books.econ.msu.ru/Institutional-economics>

**Дополнительная литература**

Аджемоглу Д. Робинсон Дж. А. Почему одни страны богатые, а другие бедные. Происхождение власти, процветания и нищеты. М.: Издательство АСТ, 2015.

Шашитко А.Е. Новая институциональная экономическая теория. 5 изд. М.: МАКС Пресс, 2024.

**Тема 6. Социокультурная экономика и разнообразие (6 ч. лекций, 6 ч. семинаров)**

Включение культуры в экономический анализ. Измерение культуры. Индивидуализм и коллективизм. Отношение к труду. Ценность семейных связей. Взаимодействие культуры и формальных институтов. Механизмы влияния культуры на экономику. Культурная устойчивость и культурная трансмиссия.

Доверие и социальный капитал. Формирование социального капитала. Способы оценки социального капитала: опросы, эксперименты, косвенные показатели. Механизмы влияния социального капитала на экономику. Оценка эффектов доверия на экономику.

Разнообразие: этническое, лингвистическое, религиозное. Способы измерения разнообразия и культурных расстояний. Механизмы влияния разнообразия на экономические процессы. Разнообразие и конфликты.

**Основная литература**

Аузан и др. Институциональная экономика. Онлайн-учебник, 2022. Гл. 10-11

<https://books.econ.msu.ru/Institutional-economics>

**Дополнительная литература**

Аузан А.А., Никишина Е.Н. Социокультурная экономика: как культура влияет на экономику, а экономика — на культуру: курс лекций. М.: Экономический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова, 2020.

**Тема 7. Институциональные изменения (6 ч. лекций, 6 ч. семинаров)**

Схемы институциональных изменений. Устойчивость неэффективных институтов. Институциональные объяснения траекторий развития. Ранние теории институциональных изменений. Издержки изменений: группы интересов и блокировка реформ.

Образец рабочей программы дисциплины  
«Институциональная экономика»

Устойчивые траектории экономического развития. Эффект колей. Концепция порядков доступа Норта-Уоллиса-Вейнгаста. Институциональное проектирование: промежуточные институты.

**Основная литература**

Аузан и др. Институциональная экономика. Онлайн-учебник, 2022. Гл. 10-11

<https://books.econ.msu.ru/Institutional-economics>

**Дополнительная литература**

Аузан А.А., Никишина Е.Н. Социокультурная экономика: как культура влияет на экономику, а экономика — на культуру: курс лекций. М.: Экономический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова, 2020.

## 6. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Основная литература**

Аузан и др. Институциональная экономика. Онлайн-учебник, 2022.

<https://books.econ.msu.ru/Institutional-economics>

**Дополнительная литература**

Аджемоглу Д. Робинсон Дж. А. Почему одни страны богатые, а другие бедные. Происхождение власти, процветания и нищеты. М.: Издательство АСТ, 2015.

Аузан А.А., Никишина Е.Н. Социокультурная экономика: как культура влияет на экономику, а экономика — на культуру: курс лекций. М.: Экономический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова, 2020.

Шаститко А.Е. Новая институциональная экономическая теория. 5 изд. М.: МАКС Пресс, 2024.

## 7. БАЛЛЬНАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ

Максимальные значения баллов, которые студент может получить за выполнение разных форм проверки знаний (текущая и промежуточная аттестация) в процентах от общей суммы баллов:

Формы текущей и промежуточной аттестации (оценочные средства)	
Промежуточная контрольная работа	20%
Групповой исследовательский проект	20%
Работа на семинарах	20%
Экзамен	40%

Оценка по курсу выставляется, по критериям, соответствующим балльно-рейтинговой системе, действующей на факультете в момент начала чтения курса.

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для организации занятий по дисциплине необходимы следующие технические средства обучения:

- *Мультимедийная аудитория для чтения лекций;*
- *Мультимедийные классы для проведения семинаров;*
- *Доступ к полным текстам статей по институциональной подписке.*

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Задание для работы на семинарах

Помимо разбора моделей и решения задач, на семинарах мы будем обсуждать современные исследования в области поведенческой экономики. Задание будет выполняться коллективно в группе из 2-3 студентов. Задача докладчиков – подготовить презентацию по статье (включающую описание исследовательского вопроса, используемых методов, ключевых результатов исследования) не более чем на 25 минут.

Задача слушателей – внимательно слушать и задавать вопросы по презентации. Вопросы по разобранным на семинарах статьям могут оказаться в итоговом экзамене по курсу.

В ходе презентации должны быть даны ответы на следующие вопросы:

- На какой вопрос отвечает статья?
- Почему этот вопрос важен и / или интересен?
- К какому ответу приходят авторы?
- Если в статье есть модель, какие решения или процесс моделируются? В чем состоят ключевые характеристики этой модели?
- Какую эмпирическую стратегию выбирают авторы? Почему? Какие данные авторы используют?
- Что важного рассказала эта статья об окружающем мире?

Примеры статей (список составляется отдельно для каждого года обучения)

Bjorkman, M., Svensson, J. (2009). Power to the people: evidence from a randomized field experiment on community-based monitoring in Uganda. *The Quarterly Journal of Economics*, 124(2), 735-769.

Olken, B. A., Singhal, M. (2011). Informal taxation. *American Economic Journal: Applied Economics*, 3(4), 1-28.

Banerjee, A.V., Banerji, R., Duflo, E., Glennerster, R. and Khemani, S. (2010). Pitfalls of Participatory Programs: Evidence from a Randomized Evaluation in Education in India. *American Economic Journal: Economic Policy*, 2 (1): 1-30.

García-Jimeno, C., Iglesias, A., & Yildirim, P. (2022). Information networks and collective action: Evidence from the women's temperance crusade. *American economic review*, 112(1), 41-80.

Johnson, S., McMillan, J., Woodruff, C. (2002). Courts and relational contracts. *Journal of Law, Economics, and Organization*, 18(1), 221-277.

Banerjee, A. V., Duflo, E. (2000). Reputation Effects and the Limits of Contracting: A Study of the Indian Software Industry. *The Quarterly Journal of Economics*, 115(3), 989-1017.

Karlan, D., Zinman, J. (2009). Observing unobservables: Identifying information asymmetries with a consumer credit field experiment. *Econometrica*, 77(6), 1993-2008.

Nunn, N. (2007). Relationship-specificity, incomplete contracts, and the pattern of trade. *The Quarterly Journal of Economics*, 569-600.

Liu, M., Brynjolfsson, E., Dowlatabadi, J. (2018). Do digital platforms reduce moral hazard? The case of Uber and taxis (No. w25015). National Bureau of Economic Research.

Fisman, R., Paravisini, D., Vig, V (2017) Cultural Proximity and Loan Outcomes. *American Economic Review*, 107 (2): 457-92.

Macchiavello, R., & Morjaria, A. (2015). The value of relationships: evidence from a supply shock to Kenyan rose exports. *American Economic Review*, 105(9), 2911-2945.

Burchardi, K. B., Gulesci, S., Lerva, B., & Sulaiman, M. (2019). Moral hazard: Experimental evidence from tenancy contracts. *The Quarterly Journal of Economics*, 134(1), 281-347.

Markevich, A., Zhuravskaya, E. (2018). The Economic Effects of the Abolition of Serfdom: Evidence from the Russian Empire. *American Economic Review*, 108 (4-5): 1074-1117.

Galiani, S., Schargrodsky, E. (2010). Property rights for the poor: Effects of land titling. *Journal of Public Economics*, 94(9-10): 700-729.

Field, E. (2007). Entitled to work: Urban property rights and labor supply in Peru. *The Quarterly Journal of Economics*, 122(4), 1561-1602.

Bühler, M. (2023). On the Other Side of the Fence: Property Rights and Productivity in the United States. *Journal of the European Economic Association*, 21(1), 93-134.

Dimico, A., Isopi, A., Olsson, O. (2017). Origins of the Sicilian mafia: The market for lemons. *The Journal of Economic History*, 77(4), 1083-1115.

Dincecco, M., Katz, G. (2016). State Capacity and Long-run Economic Performance. *The Economic Journal*, 126(590), 189-218.

Aidt, T. S., Franck, R. (2015). Democratization under the threat of revolution: Evidence from the Great Reform Act of 1832. *Econometrica*, 83(2), 505-547.

Martinez, L. R. (2022). How much should we trust the dictator's GDP growth estimates? *Journal of Political Economy*, 130(10), 2731-2769.

Mironov, M., Zhuravskaya, E. (2016). Corruption in Procurement and the Political Cycle in Tunneling: Evidence from Financial Transactions Data. *American Economic Journal: Economic Policy*, 8(2), 287-321.

Ferraz, F., Finan, F. (2008). Exposing Corrupt Politicians: The Effects of Brazil's Publicly Released Audits on Electoral Outcomes. *The Quarterly Journal of Economics*, 123(2), pp.703-745.

Barfort, S., Harmon, N., Hjorth, F., & Olsen, A. (2019). Sustaining Honesty in Public Service: The Role of Selection. *American Economic Journal: Economic Policy*, 11 (4), 96-123.



Образец рабочей программы дисциплины  
«[Институциональная экономика](#)»

Colonnelli E., Lagaras S., Ponticelli J., Prem M., Tsoutsoura M. (2022). Revealing corruption: Firm and worker level evidence from Brazil. *Journal of Financial Economics*, 143(3), 1097–1119.

Alesina, A., Giuliano, P., Nunn, N. (2013). On the Origins of Gender Roles: Women and the Plough. *The Quarterly Journal of Economics*, 128(2), 469-530.

Alesina, A., Algan, Y., Cahuc, P., Giuliano, P. (2015). Family values and the regulation of labor. *Journal of the European Economic Association*, 13(4), 599-630.

Gorodnichenko, Y., Roland, G. (2017). Culture, institutions, and the wealth of nations. *Review of Economics and Statistics*, 99(3), 402-416.

Oh, S. (2023). Does identity affect labor supply? *American Economic Review*, 113(8), 2055-2083.

Algan, Y., Cahuc, P., Shleifer, A. (2013) Teaching Practices and Social Capital. *American Economic Journal: Applied Economics*, 5 (3): 189-210.

Feigenberg, B., Field, E., Pande, R. (2013). The economic returns to social interaction: Experimental evidence from microfinance. *Review of Economic Studies*, 80(4), 1459-1483.

Gershman, B. (2016). Witchcraft beliefs and the erosion of social capital: Evidence from Sub-Saharan Africa and beyond. *Journal of Development Economics*, 120, 182-208.

Burgess, R., Jedwab, R., Miguel, E., Morjaria, A. (2015). The value of democracy: evidence from road building in Kenya. *The American Economic Review*, 105(6), 1817-1851.

Alesina, A., Gennaioli, C., & Lovo, S. (2019). Public goods and ethnic diversity: Evidence from deforestation in Indonesia. *Economica*, 86(341), 32-66.

Академическая презентация – особенный жанр. Вам могут пригодиться эти полезные ссылки:

[Советы от Джесси Шапиро: How to Give an Applied Micro Talk](#)

[Советы от Мэттью Джексона: Notes on Presenting a Paper](#)

[Советы от Марка Беллемаре: 22 Tips for Conference and Seminar Presentations](#)

**Пример заданий для промежуточной контрольной работы / экзамена**

Все материалы этого раздела доступны только преподавателям, запрос необходимо направить координатору Валентина Сергеевне Трушиной [v.trushina@gmail.com](mailto:v.trushina@gmail.com).